**Сценарий открытого мероприятия - досуг в рамках «Дня Здоровья»**

**для подготовительной (смешанной) группы «Мальвина».**

**Воспитатель НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» Крылова Инна Юрьевна**

**Образовательная область:** речевое развитие

**Продолжительность:** 30 минут

**Место проведения:** групповая комната

**Группа:** подготовительная (смешанная)

**Тема:** «Ох и Ах в гостях у ребят»

**Цель:** Совершенствование представлений детей дошкольного возраста о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

**Задачи:**

*Речевые:*

- Развивать речевую актив­ность.

- Обогащать словарь детей новыми словами: бодрствовать, сноубординг, биатлон.

- Учить подбирать к словам антонимы: здоровый- больной, сильный- слабый и т.д.

*Обучающие:*

- Закрепить основные понятия: «распорядок дня», «личная гигиена», «витамины», «полезные продукты», «здоровый образ жизни».

*Развивающие:*

- Развивать умение выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь.

*Воспитательные:*

- Воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни.

**Материалы и оборудование:**

иллюстрации о спорте, витаминах; сюжетные картинки о здоровом образе жизни; фартуки, косынки; нарезанные кругляшками фрукты, стеки, разделочные досточки, салфетки; атрибуты для героев (спортивный костюм, теплая шапка, шарф, варежки)

**Предварительная работа:**

просмотр иллюстраций на тему «Мое здоровье — мое богатство», «Виды спорта»; чтение книги «Мойдодыр» К. Чуковского, чтение и занятие по Г. Остеру «Вредные привычки»; беседы «Что такое здоровье»; разучивание стихотворений о здоровье.

**Методы и приемы:**

*словесный:*

- Ритуал приветствия: речевка «Мы веселые ребята»

- Беседа о здоровье.

- Речевая игра "Слова - перевертыши".

- Похвала, поощрение.

*наглядный***:**

- Иллюстрации: виды спорта, витамины.

- Сюжетные картинки о здоровом образе жизни.

*игровой:*

- Сюрпризный момент - «Появление героев Оха и Аха».

- Проблемная ситуация «Ох! Как болит».

*практический:*

- приготовление «Витаминного салата»

**Планируемый результат:**

- Обогатить словарь дошкольников новыми словами.

- Закрепить знания детей о здоровом образе жизни.

**Ход занятия:**

Под музыкальное сопровождение дети входят в группу, встают в круг.

**1. Ритуал приветствия:** речевка «Мы веселые ребята»

Ребята, сегодня мы с вами собрались на праздник День Здоровья.

Речевка нашей недели:

**Цель:** повышение позитивного настроя и сплочения детей.

Расположение участников в кругу, взявшись за руки.

Мы веселые ребята!

Мы ребята – дошколята!

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

**Воспитатель:** Ребята, наш праздник начинается.

Улыбкой светлой,

Дружным парадом

День Здоровья начать нам надо.

Давайте все дружно крикнем

Дню Здоровью Ура! Ура! Ура!

**2. Беседа о здоровье:**

**Воспитатель:**

Кто скажет, что означает выражение «вести здоровый образ жизни?». (ответы детей) Да, вы правы, это значит не болеть, заниматься спортом и закаляться, есть побольше витаминов и полезные продукты. А еще не сидеть на месте, чаще двигаться.

**Воспитатель:** А теперь, ребятки, отгадайте-ка загадки

Я начну говорить предложение, а вы заканчивайте,

Дружно вместе отвечайте:

1. Игра веселая футбол, уже забили первый …  (гол)

2. Вот разбежался быстро кто- то

И без мяча влетел в …. (ворота)

3. В небо ласточкой вспорхнет,

Рыбкой в озеро нырнет (прыжки в воду)

4. На льду я вычертил восьмерку-

Поставил тренер мне пятерку.

Что это за вид спорта? (фигурное катание)

5. «Длинная, не палка, быстрая, не галка,

С ней так весело скакать. Что это?» (скакалка)

**Воспитатель:** Молодцы! А какие еще виды спорта вы знаете?  Показ картинок с видом спорта (дети называют названия).

**3. Сюрпризный момент:**

Неожиданно, под музыку в зал вбегают «Ох» в валенках и шапке и «Ах» в спортивной форме.

Ах: Ах, как хорошо! Ах, я, кажется, попал на праздник! Ах, как будет весело!

Ох: Ох, как я устал! Ох, какой я больной! Ох, как мне холодно!

**4. Проблемная ситуация:**

**Воспитатель:** Кто вы? Как вас зовут?

**Ах:** Я –Ах!

**Ох:** Я – О-ох! Хватается за спину Ох, как болит!

**Воспитатель:** Вот оно что! Вы Ох и Ах. И откуда же вы появились?

**Ах:** Я прилетел к вам с планеты «Здоровинка».

**Ох:**Я прилетел к вам с планеты «Нехочух»! Ох, как я устал! У меня бок болит!

Ох садится на пол, Ах пытается поднять его за ногу, потом тащит за руку.

**Ах:** Да ты вставай, что ты расселся как король на именинах, посмотри на детей. Какие они бодрые, веселые!  Ох садится.

**Ах:** Послушай, Ох, что ты так закутался? Шапка, шарф. Ты почему не закаляешься?

**Ох:** Ох, простужусь!

**Ах:** А ну, снимай ушанку. Делай со мной зарядку.

Показывает движения: Раз-два! Раз-два! Ох неумело повторяет.

**Ах:** Ничего у тебя не получается, давай лучше поиграем с ребятами.

**Воспитатель:** Да, действительно! Нам здесь некогда скучать

Пора разминку начинать

В круг все вместе становитесь,

Дружно за руки беритесь.

**5. Динамическая пауза «Это тоже я могу»:**

Дети повторяют движения воспитателя, сопровождая их словами: «Это тоже я могу».

- Кто, скажите, может, дети, повторить движенья эти?

- Руки вверх я подниму. - Это тоже я могу!

- Вправо-влево разведу. - Это тоже я могу!

- И, как птица, полечу. - Это тоже я могу!

- Головою поверчу. - Это тоже я могу!

- А потом, присяду, встану, и не, сколько не устану.

- Это тоже я могу!

- Я попрыгаю немного. - Это тоже я могу!

- И пешком пойду в дорогу. - Это тоже я могу!

- Если надо побегу. - Это тоже я могу!

- Всё на свете я могу!

**Воспитатель** обращается к Оху:

Не надо бояться, что будут смеяться,

Зарядку свою не бросай никогда!

Лишь тот, кто не плачет, добьется удачи, легко, без труда!

**Ах:** Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна,

       От лени и болезней спасает всех она!

**6. Речевая игра «Слова – перевертыши»:**

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть в игру «Слова - перевертыши». Я буду называть слово или действие, на которое вы должны ответить словом противоположным по смыслу, например, здоровый - больной, ловкий - неуклюжий, сильный – слабый, жизнь – смерть, укреплять - разрушать, полезно- вредно, веселый –грустный, чистый-грязный, большой-маленький, трудолюбивый – ленивый.

**Воспитатель:** Может кто- то знает, как называются эти слова в русском языке? (ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Ах:** Ребята, вы большие молодцы, мы видели, как вы дружно играете, соревнуетесь, какие вы быстрые, ловкие, находчивые. Мы хотим вам подарить витамины с ветки, дети угадайте, что за витамины растут на ветках (ответ детей).

**Ох:** Молодцы ребята! Вот за праздник ваш веселый

                                          Я вас всех благодарю!

**Ах:** А я в подарок вам

салат витаминный

                                          подарю!

**Воспитатель:** А мы с ребятами поможем вам.

**Воспитатель**: Прежде чем начать нашу работу, что мы с вами должны сделать? (ответы детей). Правильно ребята, обязательно нужно мыть руки с мылом. Прошу пройти в комнату чистюль. (После мытья рук все проходят к столам, надевают косынки, фартуки).

**7. Пальчиковая разминка «Фрукты»:**

Как у нашей Зины фрукты в корзине:  
(Дети делают ладошки «корзинкой»)  
Этот пальчик – апельсин,  
Он, конечно, не один.  
Этот пальчик – слива,  
Вкусная, красивая.  
Этот пальчик – абрикос,  
Высоко на ветке рос.  
Этот пальчик – груша,  
Просит: «Ну-ка, скушай!»  
Этот пальчик – ананас,  
(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого)  
Фрукт для нас и для вас.  
(Показывают ладошками на себя и вокруг)

**8. Продуктивная деятельность-**приготовление витаминного салата (подмузыкальное сопровождение «Песенка про витамины»)

**9. Напутственные слова для Оха:** чтение стихотворений о здоровом образе жизни:

**Воспитатель:** А теперь ребятки, расскажите Оху стихотворения о здоровье, спорте, полезной еде и витаминах:

**1 ребенок:**

Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья

Должен быть режим у дня. Даниэла

**2 ребенок:**

Чистить зубы, умываться,

И почаще улыбаться,

Закаляться, и тогда

Не страшна тебе хандра. Георгий

**3 ребенок:**

У здоровья есть враги,

С ними дружбы не води!

Среди них тихоня лень,

С ней борись ты каждый день. Дамир

**4 ребенок:**

Чтобы ни один микроб

Не попал случайно в рот,

Руки мыть перед едой

Нужно мылом и водой. Лиза

**5 ребенок:**

Кушать овощи и фрукты,

Рыбу, молокопродукты —

Вот полезная еда,

Витаминами полна! Таня

**6 ребенок:**

На прогулку выходи,

Свежим воздухом дыши.

Только помни при уходе:

Одеваться по погоде! Арсений

**7 ребенок:**

Ну, а если уж случилось:

Разболеться получилось,

Знай, к врачу тебе пора.

Он поможет нам всегда! Вадим К.

**Воспитатель:**

Вот те добрые советы,

В них и спрятаны секреты,

Как здоровье сохранить.

Научись его ценить.

Ох и Ах прощаются с детьми, желают им крепкого здоровья и возвращаются па планету «Здоровинка».

Ах и Ох вместе: Вот настал момент прощанья.

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех.

**Воспитатель:**

Праздник завершать пора-

Крикнем празднику: Ура! Ура! Ура!

Дети выходят из зала под музыку «Закаляйся»